



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная школа «Рождество»

143591, Московская область, Истринский район, с. Рождествено, ул. Пионерская, д. 138А

Сайт: www.shkola-snegiri.ru Электронная почта: rozhd-school@mail.ru

Телефон: (495) 994-76-82, (903) 968-11-65

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИКАЗ

от 22.03.2021 г.

№ 56/1

**«Об утверждении плана-графика
повышения квалификации администрации и
учителей основной школы в условиях
введения ФГОС ООО обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

В целях обеспечения эффективности введения ФГОС ООО ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, и пролонгации обучения в основной школе на основании решения Педагогического Совета № 3 от 20.03.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график повышения квалификации администрации и учителей школы в условиях введения ФГОС ООО ОВЗ в НОУ «Православная школа «Рождество».
Тема: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». (Приложение №1)
2. Организовать на базе НОУ «Православная школа «Рождество» семинар-практикум «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР в основной школе» в объеме 12 часов для учителей школы, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор школы:

В.Ф. Шварц

С приказом ознакомлены:

Семинар-практикум

«Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР в основной школе»

| № | Тема | Содержание | Кол-во ак. часов |
|----|--|---|------------------|
| 1. | Психологические особенности школьников с ТНР. | Особенности развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и поведения детей с ТНР, проявляющиеся при освоении общеобразовательной программы. | 2 |
| 2. | Развитие навыков программирования и контроля собственной деятельности у детей с ТНР. | Практикум: игры и упражнения, которые может использовать учитель для развития навыков программирования и контроля учащихся во время урока, перемены, свободной деятельности детей. | 2 |
| 3. | Нарушения чтения у детей с ТНР. | Этапы становления чтения. Проявления и причины нарушений чтения. Классификация нарушений чтения: несформированность произвольной регуляции действий, трудности поддержания рабочего состояния, активного тонуса коры головного мозга, трудности оперирования слухо-зрительно-пространственной информацией | 2 |
| 4. | Профилактика и коррекция нарушения чтения. | Практикум: упражнения, которые может использовать учитель при работе на уровне слога, слова, предложения и текста. | 2 |
| 5 | Нарушения письма у детей с ТНР. | Классификация специфических ошибок письма (анализ письменных работ учащихся). Классификация дисграфии: на основе трудностей оперирования пространственной информацией, несформированности произвольной регуляции действий и поддержания рабочего состояния, активного тонуса коры головного мозга. | 2 |
| 6 | Профилактика и коррекция нарушения письма. | Практикум: отдельные приемы и упражнения, которые может использовать учитель для профилактики и коррекции нарушений письма | 2 |
| | Продолжительность семинара | | 12 ак.ч. |

Ведущий семинара: Людмила Игоревна Федорова, кандидат психологических наук, логопед-дефектолог высшей кв. категории, ГБОУ ДО ЦДТ «Строгино»